

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**

Кафедра екології та безпеки життєдіяльності

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
роботи

_____ М. І. Мальований

“ _____ ” _____ 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Цивільний захист»

Освітній ступінь: магістр

спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»

Факультет: менеджменту

Умань – 2019 рік

Робоча програма навчальної дисципліни “Цивільний захист” для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». – Умань, Уманський НУС. – 10 с.

Розробник: Нікітіна О.В, к. с.-г. н., ст. доцент

_____ Нікітіна О.В.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри екології та безпеки життєдіяльності

Протокол від “_____” _____ 2019 року № _____

Завідувач кафедри _____

(підпис)

“_____” _____ 2019 року

(Сонько С. П.)

(прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту

Протокол від “_____” _____ 2019 року № _____.

“_____” _____ 2019 року

Голова _____ (Гоменюк М.О.)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

«_____» _____ 2019 року

© Нікітіна О. В., 2019 рік

© Уманський НУС, 2019 рік

1. Опис навчальної дисципліни
«Цивільний захист»

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»	Вибіркова	
Модулів – 1	Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		2-й	2-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		11-й	11-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1,3 самостійної роботи студента – 3,6	Освітній ступінь магістр	10 год.	2 год.
		Практичні	
		10 год.	2 год.
		Самостійна робота	
		70 год.	86 год.
		Вид контролю: залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної становить (%):

- для денної форми навчання – 28,6.
- для заочної форми навчання – 4,7.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є формування у студентів здатності творчо мислити, вирішувати складні проблеми інноваційного характеру й приймати продуктивні рішення у сфері цивільного захисту (ЦЗ), з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності випускників, а також досягнень науково-технічного прогресу.

Завданням вивчення дисципліни «Цивільний захист» є здобуття таких компетентностей:

інтегральної:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальних:

—Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.

спеціальних (фахових):

- Здатність визначати показники сталого розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.
- Здатність розробляти стратегічні документи розвитку систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

Програмними результатами вивчення дисципліни є:

- Знати сучасні підходи до публічного управління та адміністрування.
- Знати та уміти використовувати нормативно-правові акти, що регулюють сферу публічного управління та адміністрування.
- Уміти визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.
- Використовувати методологію та інструментарій управління: інноваціями, ризиками, проектами, змінами, якістю.
- Уміти використовувати сучасні методи наукового пізнання і здійснювати наукові дослідження в сфері публічного управління та адміністрування*.
- Уміти застосовувати сучасні моделі управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.
- Уміти використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування.
- Уміти використовувати інструменти електронної демократії в сфері публічного управління та адміністрування. В результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати:

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Організація цивільного захисту. Небезпечні та вражаючі фактори надзвичайних ситуацій												
Змістовий модуль 1. Причини виникнення та класифікація НС.												

Тема 1. Цивільний захист населення у НС та його законодавче забезпечення.	16	2	2	–	–	12	14	2	2			10
Разом за модулем 1	16	2	2			12	14	2	2			10
Змістовий модуль 2. Причини виникнення та класифікація НС												
Тема 2. Природні НС в Україні та дії населення під час їх виникнення.	16	2	2	–	–	12	12					12
Тема 3. НС техногенного характеру. Радіаційні небезпеки.	12	2	–	–	–	10	15					15
Тема 4. Хімічні небезпеки.	13	1	2	–	–	10	15					15
Тема 5. Транспортні небезпеки. Пожежо- та вибухонебезпечні об'єкти	13	1	2	–	–	10	15					15
Разом за модулем 2	54	6	6			42	57	-				57
Змістовий модуль 3. Захист населення і територій від НС												
Тема 6. Засоби індивідуального захисту населення.	13	1	2	–	–	10	15					15
Тема 7. Планування заходів захисту в зонах радіоактивного, хімічного та біологічного зараження	9	1		–	–	6	4					4
Разом за модулем 3	20	2	2			16	17					19

Усього годин	90	10	10	–		70	90	6	2			86
---------------------	-----------	-----------	-----------	----------	--	-----------	-----------	----------	----------	--	--	-----------

5. Теми семінарських занять

Не передбачено навчальним планом.

6. Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Нормативно-законодавча база ЦЗ в Україні	2	2
2	Оцінка радіаційної та хімічної обстановки у надзвичайних ситуаціях	2	
3	Прилади радіаційної розвідки й дозиметричного контролю	1	
4	Особливості ведення землеробства в умовах радіаційного забруднення земель	1	
5	Оцінка та основні напрямки підвищення стійкості роботи у НС	1	
6	Захисні споруди цивільного захисту	2	
7	Модульна контрольна робота	1	
	Разом	10	2

7. Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

8. Самостійна робота

№ п/ п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Захист працівників у НС	10	15
2	Негативний вплив та захист працівників від електромагнітного випромінювання різних частот	10	15
3	Осередок ядерного ураження. Вплив на людей і об'єкти	10	15
4	Прилади радіаційної і хімічної розвідки	10	15

5	Основи ЦЗ України	10	10
6	ЦЗ в сучасних умовах	10	10
7	Організація і проведення рятувальних невідкладних робіт у НС	10	2
	Разом	70	82

9. Індивідуальні завдання

СПИСОК РЕФЕРАТІВ

- Вплив техногенного середовища на озоновий шар нашої планети.
- Надзвичайні ситуації, що загрожують добробуту людини та суспільства.
- Чорнобильська катастрофа: контроль радіоактивного забруднення довкілля.
- Про небезпеку мобільних телефонів.
- . Біологічна загроза безпеці життєдіяльності.
- Зсуви ґрунту як надзвичайна ситуація: особливості прогнозування і попередження.
- . Пожежна безпека в побуті.
- Пожежна ситуація в Україні та їх наслідки.
- Сучасний стан техногенної безпеки в Україні та напрямки підвищення ефективності запобіжних заходів.
- Фактори ризику в урбанізованому середовищі.
- Неоголошена війна природи (повені на Закарпатті: причини, наслідки, шляхи подолання).
- Чорнобильська АЕС: проблеми безпеки життєдіяльності українського на- роду на сучасному етапі розвитку. Дії уряду щодо подолання негативної ситуації та їхня достатність.
- Війни на сучасному етапі розвитку цивілізації – причини та наслідки для життєдіяльності людей. Які необхідні заходи для уникнення війни?

11. Методи контролю

Матеріал лекції оцінюється за допомогою тестового контролю знань та усного опитування. Підсумковий контроль знань – залік.

Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентами кредитних модулів навчальної дисципліни.

Модульний контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання студентів на визначених його етапах, а також для встановлення зворотного зв'язку між викладачем, його якістю викладання і рівнем знань і умінь студентів.

Тестовий контроль передбачає однакові вимоги до усіх студентів, допомагає уникати надмірних хвилювань, надає можливості ефективніше використовувати час, стимулює студентів до самоконтролю. Використовується для виявлення знання фактів, для визначення вмінь творчо використовувати набуті знання більш ефективними є інші методи контролю.

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань студентами за більш тривалий період навчання: за семестр, рік або курс навчання. Він охоплює і теоретичну і практичну підготовку студентів, здійснюється під час заліку.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний (модульний) контроль						Сума
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6 T7	
10	20	10	10	10	10 30	

T1, T2 ... T7 - теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0–34	ґ	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	---	--

13. Методичне забезпечення

1. Балабак А. В. Цивільний захист // Методичні рекомендації для вивчення дисципліни і завдання для контрольної роботи студентам за напрямом 6.090101 «Агрономія» — Умань: УНУС, 2016. — 12 с.
2. Навчальні посібники.
3. Підручники.

14. Рекомендована література

Базова

1. Васійчук В.О. Основи цивільного захисту: навч. посіб. / В.О. Васійчук, В.Є. Гончарук, С.І. Качан, С.М. Мохняк. — Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2010. — 384 с.
2. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Т.1. Техногенна та природна небезпека./ За заг. ред. В.В. Могильченка. — К.: КІМ, 2007. — 636 с.
3. Методика оцінки збитків від наслідків надзвичайних ситуацій техногенного і природного характеру. Постанова Кабінету Міністрів України від 15.02.2002 № 175
4. Стеблюк М.І. Цивільна оборона та цивільний захист: Підручник. — К.: Знання, 2010. — 487 с.
5. Шоботов В.М. Цивільна оборона: Навчальний посібник: Вид. 2-ге, — К.: Центр початкової літератури, 2006.- 438 с.

Допоміжна

1. Культура безопасности на ядерных объектах Украины. / [Бегун В.В., Бегун С.В., Широков С.В. Казачков И.В., Литвинов В.В., Письменный Е.Н.] Учебн. пособие.—К.НТУУ КПИ,200., - 363с.
2. Національна доповідь про стан техногенної та природної безпеки в Україні
3. Міговіч Г.Г. Довідник з цивільної оборони, ЗАТ "Українська технологічна група". К.—1998. - 526с.
4. Депутат О.П. Цивільна оборона. Навчальний посібник / О.П Депутат., І.В. Коваленко., І.С. Мужик - Львів, "П.П. Васильович К.І.", 2005. - 338 с.
5. Методика оценки инженерной обстановки при гидродинамической аварии.- ГОЧС НГТУ

15. Інформаційні ресурси

1. <http://bookdn.com>
2. <http://sites.znu.edu.ua>.
3. http://www1.nntu.nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/posobiya/posob7/posob7glav
a1_2_1.htm
4. <http://www.mns.gov.ua/content/nasdopov2010.html>
5. <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>