

СИЛАБУС

1. Базова інформація про дисципліну	
Назва дисципліни	Глобальні проблеми сучасності
Рівень вищої освіти	другий рівень вищої освіти (магістр)
Галузь знань	10 «Природничі науки»
Спеціальність	101 «Екологія»
Освітня програма	«Екологія»
Семестр	1
Факультет	Плодоовочівництва, екології та захисту рослин
Курс	1
Анотація курсу	Навчальна дисципліна «Глобальні проблеми сучасності» передбачена як нормативна дисципліна для підготовки магістра галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 101 Екологія, за освітньо-професійною програмою - «Екологія». Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам освітнього процесу необхідні знання, обов'язкові для того, щоб вміти орієнтуватися в просторових особливостях поширення глобальних проблем людства. Тому у курсі представлено як огляд глобальних проблем людства, так і наведено особливості їхнього виникнення й локалізації.
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=787
Мова викладання	Українська
Лектор курсу	Балабак Алла Василівна, к. с.-г. н., доцент кафедри екології та безпеки життєдіяльності https://ecology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/balabak-alla-vasilivna.html
Адреса кафедри	м. Умань, вул. Інститутська,1, корпус 1
2. Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітня програма	«Екологія» https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-plodoovochivnictva-ekologii-ta-zahistu-roslin/op-ekologiya-magistr.html
Перелік загальних компетентностей (ЗК)	ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Перелік фахових компетентностей (СК)	ФК 1. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. ФК 2. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем. ФК 10. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.
Перелік програмних результатів навчання	ПР 1. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля. ПР 3. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання. ПР 12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.

3. Опис дисципліни	
Структура навантаження студентів	Кількість годин – 90; Кількість кредитів – 3; Кількість лекційних годин – 16 год Кількість годин лабораторних занять – 18 год Кількість годин для самостійної роботи студентів – 56 год Форма підсумкового контролю – залік
Методи навчання	Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, навчальна дискусія, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання лабораторних робіт, самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).
Мета та завдання	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Глобальні проблеми сучасності» є формування у студентів уявлення про глобальні проблеми, їх причини, різновиди, масштаби і можливі шляхи вирішення, закріплення студентами знань з проблематики глобальних проблем людства.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є: ознайомлення студентів із сутністю глобальних проблем сучасності, причинами їх виникнення; визначення та аналіз регіональних відмінностей глобальних проблем, тенденцій у динаміці їх розвитку, факторів антропогенного впливу; оцінка впливу глобальних проблем сучасності на життєдіяльність людського суспільства, його розвиток та безпеку; визначення можливих шляхів подолання глобальних проблем сучасності.</p>
4. Зміст дисципліни	
Тема 1	Глобальні проблеми сучасного суспільства
Тема 2	Взаємозв'язок глобальних проблем та їх прояв на території України
Тема 3	Екологічні проблеми сучасності
Тема 4	Паливно-енергетична і сировинна проблеми Fuel and energy and raw material problems
Тема 5	Світова продовольча проблема
Тема 6	Демографічна ситуація в світі на початку XXI століття
Тема 7	Проблема подолання бідності та відсталості країн, що розвиваються та охорони здоров'я населення
Тема 8	Проблема війни та миру
Тема 9	Безпека особистості, суспільства і держави в умовах глобальних загроз, війни
5. Політика дисципліни	
Організація навчання	Дисципліна викладається із застосуванням мультимедійних засобів та використанням системи електронного навчання на платформі Moodle. За необхідності (індивідуальні графіки, інклюзивне навчання, дистанційна форма навчання тощо) можуть бути використані сервіси для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей: Zoom, Viber. Організація навчання відбувається згідно розкладу http://mkr.udau.edu.ua
Політика оцінювання	Контроль навчальної діяльності з дисципліни «Глобальні проблеми сучасності» здійснюється за допомогою системи оцінювання за 100-

	бальною шкалою.
Політика щодо дедайннів та перескладання	Відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання та консультацій, який затверджений на кафедрі екології та безпеки життєдіяльності. В разі не своєчасного виконання робіт бали за виконані завдання знижуються. Перенесення терміну здачі робіт/перездача можливі з поважних причин (наприклад, лікарняний).
Академічна доброчесність	Студенти повинні дотримуватись положень «Кодексу академічної доброчесності УНУС» (доступний за посиланням: https://mon.udau.edu.ua/assets/files/normativni/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf). Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
Політика щодо відвідування	Для здобувачів вищої освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять буде згідно графіку консультацій викладача. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку, поточного контролю. Навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівництвом університету.

6. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всівиди навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни