

Аналіз наукової та професійної активності Сороки Людмили Володимирівни  
кафедри екології та безпеки життєдіяльності за 2015-2019 рр.

| №  | Показник   | Фактичні дані  |
|----|--|--|
| 1. | Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection | <p>1. Citation: Ulianych, O.I., Yatsenko, V.V., Slobodyanyk, G.Ya., Soroka, L.V., Didenko, I.A. (2019). Comparative estimation of productivity of local forms of Elephant garlic. Ukrainian Journal of Ecology, 9(2), 212-216. <a href="https://www.ujecology.com/articles/comparative-estimation-of-productivity-of-local-forms-of-elephant-garlic.pdf">https://www.ujecology.com/articles/comparative-estimation-of-productivity-of-local-forms-of-elephant-garlic.pdf</a></p> <p>2. I.S. Kosenko, A.F. Balabak, S.P. Sonko, O.A. Balabak, A.V. Balabak, A.I. Opalko, I.L. Denysko, L.V. Soroka (2019). Tolerance of hazelnuts towards unfavorable environmental factors. Ukrainian Journal of Ecology, 9(3), 117-125.<br/>DOI: 10.15421/2019_718</p>  |
| 2. | Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України  | <p>1. Улянич О.І. Урожайність зелені руколи посівної і шпинату городнього залежно від сорту в Правобережному Лісостепу України / О.І. Улянич, Ю.П. Яновський, Л.В. Сорока, О.М. Алексейчук, Р.І. Прудкий // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. – 2015. – Част.1 Агрономія. – Вип. 87. – С. 182–188.<br/><a href="http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&amp;P21DBN=UJRN&amp;Z21ID=&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=20&amp;S21STN=1&amp;S21FMT=ASP_meta&amp;C21COM=S&amp;S21P03=FILE=&amp;S21STR=zhpumus_2015_87%281%29_30">http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&amp;P21DBN=UJRN&amp;Z21ID=&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=20&amp;S21STN=1&amp;S21FMT=ASP_meta&amp;C21COM=S&amp;S21P03=FILE=&amp;S21STR=zhpumus_2015_87%281%29_30</a></p> <p>2. Улянич О.І. Адаптивність сортів і гібридів руколи посівної і шпинату городнього в Лісостепу України / О.І. Улянич, О.М. Алексейчук, Л.В. Сорока // Міжвідомчий тематичний науковий збірник Овочівництво і баштанництво. – Вип. 61. – 2015. – С. 301–310. <a href="file:///C:/Users/Yana/Downloads/9-8-PB%20(2).pdf">file:///C:/Users/Yana/Downloads/9-8-PB%20(2).pdf</a></p> <p>3. Сорока Л.В. Ефективність сортів індау посівного у Правобережному Лісостепу / Л.В. Сорока // Наукові доповіді НУБіП України. – 2015. – № 55 (жовтень). – Режим доступу: <a href="http://nd.nubip.edu.ua/2015.10/13.pdf">http://nd.nubip.edu.ua/2015.10/13.pdf</a>. – 9 с.</p> <p>4. Улянич О.І., Діденко І.А., Сорока Л.В. Конвеєрне вирощування індау посівного в Правобережному Лісостепу України // Овочівництво і баштанництво: міжвідомчий тематичний науковий збірник / Інститут овочівництва і баштанництва НААН. – Харків ВП «Плеяда», 2017. – Вип. 63. <a href="https://docplayer.net/76291949-Ovochivnictvo-i-bashtannictvo.html">https://docplayer.net/76291949-Ovochivnictvo-i-bashtannictvo.html</a></p> <p>5. Улянич О. І, Сорока Л. В., Воевода Л. І. Салат цикорний вітлуф в Україні. VI(21), Issue 179, 2018 Sept. SCIENCE AND EDUCATION A NEW DIMENSION <a href="https://DOI.org/10.31174/SEND-NT2018-179VI21_Natural_and_Technical_Sciences">https://DOI.org/10.31174/SEND-NT2018-179VI21_Natural_and_Technical_Sciences</a>. С.10–12 <a href="https://www.slideshare.net/SocietyforCulturalan/science-and-education-a-new-dimension-natural-and-technical-science-issue-179">https://www.slideshare.net/SocietyforCulturalan/science-and-education-a-new-dimension-natural-and-technical-science-issue-179</a></p> <p>6. Борисенко В.В., Чаплюцький А.М., Сорока Л.В. Вплив густоти посіву та ширини міжрядь на олійність різностиглих гібридів соняшника / Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. Вип. 106 – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – С. 3-9. <a href="http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/106_2019/106_2019.pdf">http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/106_2019/106_2019.pdf</a></p> |
| 3. | Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії  | <p>1. Біологічні особливості і вирощування малопоширених овочів Умань: Видавець „Сочінський М.М.”, 2018 р. Навчальний посібник. Гриф надано Вченою радою Уманського національного університету садівництва (Протокол № Звід 12.11.2017).- Умань, Уманський НУС, 2018. 282 с.</p>   |
| 4. | Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня  |  |
| 5. | Участь у   |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | <p>міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p>   |  |
| 6. | <p>Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p>  |  |
| 7. | <p>Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН</p> |  |
| 8. | <p>Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань</p>   |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | України, або іноземного рецензованого наукового видання   |  |
| 9. | <p>Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II— III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”;</p>  |  |
| 10 | <p>Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його</p> |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | заступника  |  |
| 11 | Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)  |  |
| 12 | Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення   |  |
| 13 | Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування   | <p>1. Сорока Л.В, Залізняк Я.І. Методичні рекомендації до підготовки і написання курсової роботи з дисципліни «Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище» для студентів денної форми навчання спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Уманський НУС, 2019. 78 с.</p> <p>2. Сорока Л.В, Гурський І.М. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в галузі» для студентів денної форми навчання підготовки освітній ступінь магістр 101 «Екологія». Уманський НУС, 2019. 45 с.</p> <p>3. Сорока Л.В. Методичні рекомендації до підготовки і написання курсової роботи з дисципліни «Моделювання і прогнозування стану довкілля» для студентів денної форми навчання спеціальності 101 «Екологія». Уманський НУС, 2019. 60 с.</p> |
| 14 | Керівництво студентом, який зайняв призове місце, або робота у складі організаційного комітету/журі/апеляційної комісії Міжнародної студентської олімпіади/II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)/III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів/II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково- |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | <p>дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук; керівництво студентом, який став призером Олімпійських, Паралімпійських ігор, Всесвітньої та Всеукраїнської Універсиади, чемпіонату світу, Європи, Європейських ігор, етапів Кубку світу та Європи, чемпіонату України; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> |  |
| 15 | <p>Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p>  |  |
| 16 | <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p>   |  |
| 17 | <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p>  |  |
| 18 | <p>Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</p>   |  |

