

Уманський національний університет садівництва
Факультет плодовоовочівництва, екології та захисту рослин
Кафедра екології та безпеки життєдіяльності

Назва курсу	Збалансований розвиток агросфери з основами агроекології
Викладачі	Василенко Ольга Володимирівна, кандидат с.-г. наук, доцент
Профайл викладачів	https://ecology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/vasilenko-olga-volodimirivna.html
Контактний тел.	(04744) 3-44-01
E-mail:	Vsolga05@gmail.com
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/
Консультації	

1. Анотація до курсу

«Збалансований розвиток агросфери з основами агроекології» як наукова і навчальна дисципліна дозволяє отримати студентам фундаментальні науково-теоретичних знання, уміння та практичні навички, спрямовані на засвоєння основних проблем сучасної агроекології.

2. Мета та цілі курсу

Мета курсу (інтегральна компетентність) – здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі конструктивної географії, взаємодії природи та суспільства, ресурсознавства, вести дослідницько-інноваційну діяльність, спрямовану на творчий розвиток існуючого й створення нового знання у згаданих вище галузях.

Цілі курсу (загальні компетентності):

- здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях;
- креативність, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

3. Формат курсу

В рамках вивчення дисципліни «Збалансований розвиток агросфери з основами агроекології» передбачено проведення: лекцій (за структурою заплановані лекції можливо поділити на вступні, тематичні, заключні, оглядові, установчі), практичні заняття (на практичних заняттях планується засвоєння теоретичного матеріалу), самостійна робота студентів буде проводитися з використанням різноманітних дидактичних методів навчання.

4. Результати навчання

– аналізувати науково-дослідні проблеми та процеси для подальшого ініціювання та проведення комплексних досліджень в галузі інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань;

– використовувати на практиці методи природничо-наукових, гуманітарних та фахових дисциплін в різноманітних видах своєї професійної діяльності з раціонального використання природних ресурсів.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	лекції	практичні	самостійна робота
К-сть годин	6	6	78

6. Ознаки курсу

Рік викладання	семестр	Спеціальність	Курс, (рік навчання)	Нормативний/вибірковий
2020	I	103 «Науки про Землю»	2	вибірковий

7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Специфічні вимоги, які студент повинен врахувати відсутні.

8. Політика курсу

Викладач та всі здобувачі, що вивчають цей курс, зобов'язуються дотримуватись таких положень, як [Кодекс академічної доброчесності Уманського НУС](#), [Положення про організацію освітнього процесу в Уманському НУС](#) та розуміють, що за їх порушення несуть особисту відповідальність.

9. Схема курсу

Тиж. / дата / год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Література / ресурси в інтернеті	Завдання, год
Тиж. 1. 2 акад. год	Екологічні особливості агроecosystem. Особливості агроecosystem Рівні організації агроecosystem Загальні поняття про стійкість та динаміку агроecosystemи Причини та наслідки порушення стійкості агроecosystem Шляхи підвищення стійкості агроecosystemи	Лекція	Опорний конспект лекцій презентація	1, 2, 3, 8	Послухати лекцію, 2 год
Тиж. 2. 2 акад. год	Проблеми введення екологічної конверсії сільськогосподарського виробництва. Зміст екологічної конверсії та її особливості у рослинництві і тваринництві. Біологічне землеробство як головна складова екологічної	Лекція	Опорний конспект лекцій, презентація	1, 2, 3, 7, 8	Послухати лекцію, 2 год

	конверсії. Основні системи біологічного землеробства. Біотехнології в землеробстві і тваринництві.				
Тиж. 3. 2 акад. год	Еколого-агрохімічна оцінка ґрунту (еколого-агрохімічний паспорт поля, земельної ділянки)	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	1, 3, 4, 5	Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліцопитування; вирішення тестових завдань по темі; групове обговорення питань заняття
Тиж. 4. 2 акад. год	Загальнонаукові проблеми агроекології. Глобальна екологічна проблема та її проєкція на біологію людини. Біоценоз, біогеоценоз, екосистема, агроценоз. Поняття про агроекосистему та принцип екологічної надійності сільського господарства. Агроекосистема як екологічна ніша Людини	Лекція	Опорний конспект лекцій, презентація	1, 2, 3 / 1, 2, 3, 4	Послухати лекцію, 2 год
Тиж. 5. 2 акад. год	Вермикомпостування: оцінка ефективності та технологія виробництва біогумусу	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	1, 3, 7, 8	Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліцопитування; вирішення тестових завдань по темі; групове обговорення питань заняття
Тиж. 6. 2 акад.	Організаційні основи державної системи агромоніторингу довкілля в Україні	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні	3, 8	Опитування по питаннях практичного

год			вказівки		о заняття у вигляді бліцопитування; вирішення тестових завдань по темі; групове обговорення питань заняття
-----	--	--	----------	--	--

10. Система оцінювання та вимоги

Поточний контроль. Максимальна сума балів поточного контролю – 100.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є:

1. Систематичність та активність роботи на практичних заняттях;
2. Виконання індивідуальних завдань;
3. Виконання модульних завдань.

При контролі систематичності та активності роботи на практичних заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на практичні заняття, правильність написання письмового модульного контролю на практичному занятті; результати бліц-опитування.

Розподіл балів, які отримують студенти:

Поточне тестування та самостійна робота				Сума
Модуль №1			ПМК	
ЗМ1	ЗМ2	ЗМ2		100
T1	T1	T1		
20	20	40		
				20

За використання недозволених джерел і підказок студент отримує 0 балів.

На модульний контроль виноситься 0 тестових питань.

За 1 вірно вирішене тестове питання студент отримує 1 бал.

Проводячи роботу з підготовки до виконання модульних завдань, студент самостійно здійснює систематизацію вивченого матеріалу, а також інших тем і питань для самостійного опрацювання, які включено до модуля.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		

35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Рекомендована література

Базова

1. Смаглий О.Ф., Кардашов А.Т., Литвак П.В. Агроекологія: Навч. посібник. К.: Вища освіта, 2006. 671 с.
2. Куценко О. М., Писаренко В. М. Агроекологія. К.: Урожай, 1995. 256 с.
3. Агроекологія: теорія та практикум. / За ред. В. М. Писаренка. Полтава: «ІнтерГрафіка», 2003. 320 с.

Допоміжна

4. Примак І. Д., Вахній С. П., Бомба М. Я. Ерозія і дефляція ґрунтів та заходи боротьби з ними. Біла Церква, 2001. 391 с.
5. Примак І. Д., Єщенко В. О., Манько Ю. П. Сівозміни в землеробстві України. К.: КВІЦ, 2008. 288 с.
6. Кирюшин В. И. Экологические основы земледелия. М.: Колос, 1996. 366с.
7. Кисель В. И. Биологическое земледелие в Украине: проблемы и перспективы. Харьков: Штрих, 2000. 16 с.
8. Соловій І. П., Іванишин О. Т., Лавний В. В., Турчин Ю. І., Часковський О. Г. Землекористування: еколого-економічні проблеми, конфлікти, планування. Навчал. пос. Львів: Афіша, 2005. 400 с.

12. Інформаційні джерела

1. Сайт бібліотеки ім. Вернадського – <http://www.nbu.gov.ua/>
2. Інститут агроекології і природокористування – <https://agroeco.org.ua/>
3. Науково-практичний журнал «Збалансоване природокористування» – <http://natureus.org.ua/>
4. Экология землепользования и охрана природных ресурсов – <http://letitbit.net/download/39280.39cbc564b0890c1b11ce6dda9c2d/103097.doc>