



Уманський національний  
університет садівництва

Факультет плодощовівництва,  
екології та захисту рослин

Кафедра екології та безпеки  
життєдіяльності

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Водоохоронні комплекси з оновами гідрології»

Рівень вищої освіти:	<u>початковий (короткий)</u>
Спеціальність:	<u>101 Екологія</u>
Освітня програма:	<u>«Екологія»</u>
Навчальний рік, семестр:	<u>2022-2023 н.р., семестр 3</u>
Курс (рік навчання)	<u>2 (3)</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>3</u>
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

<b>Лектор курсу</b>	Ольга Нікітіна
<b>Профайл лектора</b>	<a href="https://ecology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/nikitina-olga-volodimirivna.html">https://ecology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/nikitina-olga-volodimirivna.html</a>
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	ooooolga@ukr.net
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=627">https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=627</a>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

<b>Мета курсу</b>	Вивчення дисципліни є підготовка фахівців, які володіють знаннями з питань механізму використання та управління водними ресурсами в умовах сталого розвитку водного господарства, особливостей споживання водних ресурсів різними галузями господарства, методології встановлення рівня антропогенного навантаження на водні ресурси та розробки комплексу заходів щодо їх охорони з метою стабілізації навколишнього природного середовища.
<b>Завдання курсу</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- вивчення структури, функцій та стратегії сталого розвитку водного господарства.</li><li>- характеристика водогосподарського комплексу та окремих його учасників.</li><li>- оцінка впливу учасників водогосподарського комплексу на водній та навколишні екосистеми.</li><li>- оцінка та нормування якості води.</li></ul>
<b>Компетентності</b>	<p><b>Інтегральна компетентність.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><b>Загальні компетентності</b> ЗК 8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b> СЧК 2. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. СК 6. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління. СК 7. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. СК 9. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання.</p>

<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПР 3. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</p> <p>ПР 5. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.</p>
--------------------------------------	---

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції / практичні (семінарські, лабораторні))	Зміст тем курсу	Завдання	Оцінювання (балів)
<b>Змістовий модуль 1</b>				
Тема 1. ВСТУП	2/2	1. Поняття про гідрологію)	Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення з сутністю курсу водоохоронні комплекси з оновами гідрології, його завданнями і методикою вивчення. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах,.	<b>10</b>
<b>Тема 2. ВОДНІ РЕСУРСИ ЗЕМЛІ</b>	2/2	1 Розподіл води на Землі, 2.Глобальний кругообіг води в природі та його ланки, .3. Активність водообміну	Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення з сутністю курсу водоохоронні комплекси з оновами гідрології, його завданнями і методикою вивчення.	<b>10</b>
<b>Тема 3. КЛАСИФІКАЦІЯ ОБ'ЄКТІВ ГІДРОСФЕРИ</b>	2/2	1 Світовий океан, 2. Моря, 3. Озера, 4. Ріки, 5. Водосховища, 6. Канали, 7. Болота, 8. Підземні води, 9. Льодовики.	Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах,.	<b>10</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>				
<b>Тема 4. ОХОРОНА ВОДНИХ РЕСУРСІВ ВІД ЗАБРУДНЕННЯ І ВИСНАЖЕННЯ</b> <i>Protection of water resources from pollution and depletion</i>	2/2	1. Основні поняття і показники стану води, 2. Сучасний стан природних вод, 3. Основні джерела забруднення природних вод, 4. Заходи із збереження і відновлення чистоти водойм	Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення з сутністю курсу водоохоронні комплекси з оновами гідрології, його завданнями і методикою вивчення. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах,.	<b>10</b>
<b>Тема 5. ВОДОКОРИСТУВАННЯ ТА МЕТОДИ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ВОДИ</b>	2/2	1. Види водокористування та види нормативів, 2. Методи оцінки якості вод, 3. Утворення стічних вод та їх склад).	Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення з сутністю курсу економіка праці і соціально-трудова відносини, його завданнями і методикою вивчення. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>10</b>
<b>Тема 6. МОНІТОРИНГ ПОВЕРХНЕВИХ ВОДОЙМИЩ</b>	2/2	1. Загальні поняття, 2. Схема організації моніторингу ПВ, 3. Програми спостережень	Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення з сутністю курсу економіка праці і	<b>10</b>

			соціально-трудові відносини, його завданнями і методикою вивчення. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	
<b>Змістовний модуль 3</b>				
<b>Тема 7. ВОДНОГО ЗАКОНОДАВСТВА І ЕКСПЛУАТАЦІЇ ОБ'ЄКТІВ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА</b>	<b>2/2</b>	1. Задачі водного законодавства, 2. Контроль за використанням вод, 3. Обов'язки учасників водогосподарського комплексу, 4. Значення гідрологічних прогнозів для експлуатації водогосподарських об'єктів	Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення з сутністю курсу водоохоронні комплекси з основами гідрології, його завданнями і методикою вивчення. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах,.	<b>10</b>
<b>Змістовний модуль 4</b>				
<b>Тема 8. ВОДОГОСПОДАРСЬКІ КОМПЛЕКСИ</b>	<b>2/4</b>	1. Поняття про водогосподарський комплекс, 2. Основні учасники водогосподарського комплексу, 3. Класифікація водогосподарських комплексів	Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення з сутністю курсу водоохоронні комплекси з основами гідрології, його завданнями і методикою вивчення.	<b>10</b>
<b>Тема 9. ОСНОВНІ УЧАСНИКИ ВОДОГОСПОДАРСЬКИХ КОМПЛЕКСІВ</b>	<b>1/4</b>	1. Види водозабезпечення, 2. Промисловість, як учасник водогосподарського комплексу, 3. Комунально-побутове господарство	Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах,.	<b>10</b>
<b>Тема 3. ВОДОГОСПОДАРСЬКІ БАЛАНСИ</b>	<b>1/-4</b>	1. Види водогосподарських балансів, 2. Основні положення складання водогосподарських балансів, 3. Складання водогосподарських балансів, 4. Підсумковий водогосподарський баланс	Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення з сутністю курсу водоохоронні комплекси з основами гідрології, його завданнями і методикою вивчення.	<b>10</b>
<b>Всього за семестр</b>	<b>16/26</b>			<b>100</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

\*залучені стейкхолдери для спільного проведення аудиторних занять: роботодавець

## ПОЛІТИКИ КУРСУ

<b>Політика оцінювання</b>	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни здобувач може набрати максимально 100 балів.
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Під час підготовки рефератів (есе) та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної

	недобросовісності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету)

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82–89	<b>B</b>	добре	
74–81	<b>C</b>		
64–73	<b>D</b>	задовільно	
60–63	<b>E</b>		
35–59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни