

Уманський національний університет садівництва
Факультет плодоовочівництва, екології та захисту рослин
Кафедра екології та безпеки життєдіяльності

Назва курсу	Екологічна політика
Викладачі	Ольга Нікітіна
Профайл викладачів	https://ecology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/nikitina-olga-volodimirivna.html
Контактний тел.	(04744) 3-44-01
E-mail:	ooooolga@ukr.net
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/
Консультації	Четвер з 15.00 до 16..00 в 39 ауд, корпус 1

1. Анотація до курсу

Екологічна політика – це наукова і навчальна дисципліна, яка вивчає комплекс заходів, спрямованих на охорону довкілля, збереження і відновлення природних ресурсів, запровадження безвідходних і маловідходних, екологічно чистих технологій, розвиток природоохоронного виховання й освіти, правова охорона екосистем з метою забезпечення оптимальних умов природокористування.

2. Мета та цілі курсу

Мета дисципліни полягає у вивченні принципів формування екологічної політики на різних рівнях: міжнародному, державному, регіональному та рівні організації. Завдання дисципліни передбачають дати основні поняття про стан та принципи формування екологічної політики на міжнародному рівні та в провідних державах; детальне вивчення формування української екологічної політики та механізмів її реалізації; ознайомлення з принципами формування екологічної політики підприємств, організацій, установ

Інтергальна компетентність Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері технологій захисту навколишнього середовища при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю й невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності

- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

- Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Професійні компетентності

- Здатність контролювати й оцінювати ефективність природоохоронних заходів та застосовуваних технологій

3. Формат курсу

Основним форматом курсу є очний з використанням індивідуальної форми навчання. В рамках вивчення дисципліни «Екологічна політика» передбачено проведення: лекцій (За структурою заплановані лекції можливо поділити на вступні, тематичні, заключні, оглядові, установчі; практичні заняття (на практичних заняттях планується засвоєння теоретичного матеріалу); самостійна робота студентів буде проводитися з використанням різноманітних дидактичних методів навчання.

4. Результати навчання

- Обґрунтовувати рішення направлені на мінімізацію екологічних ризиків господарської діяльності на загальнодержавному, регіональному й локальному рівнях.

- Здійснювати аналіз соціо-економіко-екологічного стану підприємств, населених пунктів, районів, областей та розробляти стратегії їх сталого розвитку.

- Використовувати у практичній діяльності знання вітчизняного та міжнародного природоохоронного законодавства.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	лекції	практичні	самостійна робота
К-сть годин	12	20	103

6. Ознаки курсу

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс, (рік навчання)	Нормативний\вибірковий
2020	III	Технології захисту навколишнього середовища	2	в

7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Специфічні вимоги, які студент повинен врахувати відсутні.

8. Політики курсу

Під час підготовки до практичних занять, проведення контрольних заходів студенти повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Кодексу доброчесності Уманського НУС

9. Схема курсу

Тиж. / дата / год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Завдання, год
Тиж. 1. 2 акад. год	Тема 1. Вступ, методи дослідження та підходи до вивчення екологічної	лекція		Послухати лекцію, 2 год
Тиж. 2. 2 акад. Год	Тема 2. Джерела екологічного права	лекція		Послухати лекцію, 2 год
Тиж. 2. 2 акад. Год	Комплексна стратегічна оцінка національного екологічного потенціалу	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц-опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття.
Тиж. 3. 2 акад. год	Тема 3 Поняття та елементи еколого-правового статусу людини і громадянина	лекція		Послухати лекцію, 2 год
Тиж. 3. 2 акад. год	Гармонізація законодавства України із законодавством Європейського Союзу	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц-опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття.
Тиж. 4. 2 акад. год	Тема 4. Міжнародні екологічні стандарти	лекція		Послухати лекцію, 2 год
Тиж. 4. 2 акад. год	Національний природо-ресурсний потенціал: збереження, відтворення, скорочення витрат і витрат	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц-опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття.
Тиж. 5. 2 акад. год	Тема 5. Концепція екологічної безпеки України	лекція		Послухати лекцію, 2 год

Тиж. 5. 2 акад. год	Національний природо-ресурсний потенціал: збереження, відтворення, скорочення витрат і витрат	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц-опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття.
Тиж. 6. 2 акад. год	Тема 6 Екологічні стандарти та норми	лекція		Послухати лекцію, 2 год
Тиж. 6. 2 акад. год	Інноваційний потенціал науки та освіти	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц-опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття.
Тиж. 7. 2 акад. год	Неурядові та громадські екологічні організації: посилення партнерської взаємодії, заохочення та розвиток	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц-опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття
Тиж. 8. 2 акад. год	Неурядові та громадські екологічні організації: посилення партнерської взаємодії, заохочення та розвиток	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц-опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття
Тиж. 9. 2 акад. год	Міжнародна інтеграція України в галузі охорони довкілля.	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц-опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття.
Тиж. 10. 2 акад. год	Міжнародна інтеграція України в галузі охорони довкілля.	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц-опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття.
Тиж. 11. 2 акад. год	Міжнародна інтеграція України в галузі охорони довкілля.	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц-опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття

10. Система оцінювання та вимоги

10.1. Денна форма навчання

Поточний контроль. Максимальна сума балів поточного контролю – 100.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є:

1. Систематичність та активність роботи на практичних заняттях;

2. Виконання індивідуальних завдань.

(1) При контролі систематичності та активності роботи на практичних заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на практичні заняття, правильність написання письмового модульного контролю на практичному занятті; результати бліц-опитування.

Розподіл балів, які отримують студенти:

Види робіт і сума балів за них: Усне опитування на заняттях – 50, модульний контроль – 50.

при формі контролю залік

Види робіт і сума балів за них:

Усне опитування на заняттях – 50

Модульний контроль – 50

Модуль 1				Модуль 2			Сума
ЗМ1		ЗМ2	ЗМ3	ЗМ4	ЗМ5		
T1	T2	T1	T1	T1	T1	T2	100
15	10	15	15	15	15	15	

10.2. Заочна форма навчання

Поточний контроль. Максимальна сума балів поточного контролю – 100, які розподіляються наступним чином:

- активність роботи протягом семестру не може перевищувати 50 балів;
- контрольна робота 50 балів;

при формі контролю залік

Види робіт і сума балів за них:

Усне опитування на заняттях – 50

Контрольна робота – 50

Модуль 1				Модуль 2			КР	Сума
ЗМ1		ЗМ2	ЗМ3	ЗМ4	ЗМ5			
T1	T2	T1	T1	T1	T1	T2	50	100
5	10	10	5	5	5	10		

Об'єктами поточного контролю знань студентів є:

1. Систематичність та активність роботи на практичних заняттях;
2. Виконання контрольної роботи;
3. Виконання модульних завдань.

При контролі систематичності та активності роботи на практичних заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на практичні заняття, правильність написання письмового контролю на практичному занятті; результати бліц-опитування.

Повна відповідь на питання, яка оцінюється в 25-30 балів, повинна відповідати таким вимогам:

- 1) розгорнутий, вичерпний виклад змісту даної у питанні проблеми;

2) повний перелік необхідних для розкриття змісту питання агрономічних категорій та законів;

3) виявлення творчих здібностей у розумінні, викладенні й використанні навчально-програмного матеріалу;

4) уміння користуватись методами наукового аналізу агрономічних явищ, процесів, характеризувати їхні риси та форми виявлення;

5) демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання;

6) вірно вирішені задачі;

7) засвоєння основної та додаткової літератури.

Відповідь на питання оцінюється в 10-25 бали, якщо:

1) відносно відповіді на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б одного з пунктів, вказаних вище (якщо він явно потрібний для вичерпного розкриття питання); або, якщо:

2) при розкритті змісту питання в цілому правильно за зазначеними вимогами зроблені значні помилки під час: а) використання цифрового матеріалу; б) посилення на конкретні історичні періоди та дати; в) визначення авторства і змісту в цілому правильно зазначених теоретичних концепцій, що спотворює логіку висновків під час відповіді на конкретне питання. Відповідь на питання оцінюється в 0-10 балів, якщо:

1) відносно відповіді на найвищий бал не розкрито трьох чи більше пунктів, зазначених у вимогах до нього (якщо вони явно потрібні для вичерпного розкриття питання);

2) одночасно присутні два чи більше типи недоліків, які окремо характеризують критерій оцінки питання в 5 балів;

3) висновки, зроблені під час відповіді, не відповідають правильним чи загальноновизнаним при відсутності доказів супроти нього аргументами, зазначеними у відповіді;

4) характер відповіді дає підставу стверджувати, що особа, яка захищає контрольну роботу, неправильно зрозуміла зміст питання чи не знає правильної відповіді і тому не відповіла на нього по суті, допустивши грубі помилки у змісті відповіді.

За використання недозволених джерел і підказок студент отримує 0 балів.

На модульний контроль виноситься 50 тестових питань.

За 1 вірно вирішене тестове питання студент отримує 0,2 бала.

Проводячи роботу з підготовки до виконання модульних завдань, студент самостійно здійснює систематизацію вивченого матеріалу, а також інших тем і питань для самостійного опрацювання, які включено до модуля.

Виконання студентами екзаменаційного завдання повинно носити виключно самостійний характер.

Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент знімається з іспиту й одержує нульову оцінку.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Рекомендована література

1. Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экология. М.: ЮНИТИ, 1998. 455 с.
2. Гегель Г.В.Ф. Философия духа // Энциклопедия философских наук. В 3-х т.-М.: Мысль, 1977. Т.3. -471 с.
3. Кисельов М. Екологічна політика та державотворення // Схід. 1998. №4. С.38-42.
4. Кисельов М.М., Канак Ф.М. Національне буття серед екологічних реалій. К.: Тандем, 2000. 320 с.
5. Климов Ю. Политическая экология – новое научное направление // Общественные науки и современность. 1992. №6. С.169-179.
6. Коммонер Б. Замыкающийся круг: Природа, человек, технология. Л.: Гидрометеиздат, 1974. -276 с.
7. Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-деЖанейро, июнь 1992 года). Новосибирск, 1992. 62 с.
8. Леньшин В. Человек – природа – технология (безопасность через образование // Вестник высшей школы. 1992. №1. С.44-46.
9. Маер-Абіх Клаус Міхаель. Повстання на захист природи. Від докiлля до спiльносвiту. Пер. з нiм. К.: Лiбра, 2004. – 196.
10. Митчем К. Что такое философия техники? М., 1995. 150 с.
11. Моисеев Н.Н. Путь к очевидности. Расставание с простотой. М., 1998. 473 с.
12. Программа действий: Повестка дня на 21 век и другие документы конференции в Рио-де-Жанейро в популярном изложении. Женева: Центр "За наше общее будущее", 1993. 70 с.
13. Соколов В.В. Очерки истории экологической политики России. СПб.: Изд-во СПбУЭФ, 1994. 116 с.
14. Урсул А.Д., Кишинев: Штиица Становление экологического общества, 1992. 272 с.
15. Толстоухов А. Екологізація. Влада. Еко-майбутнє. К.: Вид. ПАРАПАН, 2003. 308 с.
16. Толстоухов А. Екологія та влада: на шляху до нової парадигми культури / Мультиверсум. Філософський альманах. Вип. 10. 2000. С.51-65.

17. Толстоухов А. Проблема засад оптимального управління сучасною екологічною ситуацією / *Studia methologica*. Тернопільський держ. пед. ун.-т ім.В.Гнатюка. 1998. Вип. 5. С.79-81.
18. Толстоухов А. Самоорганізація суспільства і влада / *Філософська думка*. 2000. №1. С.27-41.
19. Толстоухов А. Управління екологічною ситуацією як владне відношення / *Науковий вісник ХДПУ ім. Г.С.Сковороди*. 1998. Вип.1. Філософія. С.134-145.
20. Харди П. Нужен прорыв в экологическом сотрудничестве / *Международная жизнь*. 1990. №С.118-125.
21. Хесле В. *Философия и экология* / Пер. с нем. М.: Наука, 1993. 204 с.

15. Інформаційні ресурси

<http://5fan.ru/wievjob.php?id=47644>

<http://www.moz.gov.ua/ua/portal/>

<http://www.menr.gov.ua/>

<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1524-2006-%D0%BF>