

**Уманський національний університет садівництва**  
**Факультет плодоовочівництва, екології та захисту рослин**  
**Кафедра екології та безпеки життєдіяльності**

Назва курсу	Екологічна міжнародна екологічна діяльність
Викладачі	Ольга Нікітіна
Профайл викладачів	<a href="https://ecology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/nikitina-olga-volodimirivna.html">https://ecology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/nikitina-olga-volodimirivna.html</a>
Контактний тел.	(04744) 3-44-01
E-mail:	<a href="mailto:ooooolga@ukr.net">ooooolga@ukr.net</a>
Сторінка курсу в MOODLE	<a href="https://moodle.udau.edu.ua/">https://moodle.udau.edu.ua/</a>
Консультації	Четвер з 15.00 до 16.00 в 39 ауд, корпус 1

### **1. Анотація до курсу**

Міжнародна екологічна діяльність – це наукова і навчальна дисципліна, яка вивчає комплекс заходів, спрямованих на охорону довкілля, збереження і відновлення природних ресурсів, запровадження безвідходних і маловідходних, екологічно чистих технологій, розвиток природоохоронного виховання й освіти, правова охорона екосистем з метою забезпечення оптимальних умов природокористування.

### **2. Мета та цілі курсу**

**Метою** навчальної дисципліни "Міжнародна екологічна діяльність" є загальне підвищення екологічної освіти.

**Завданням:** ознайомлення студентів із основними положеннями, поняттями та завданнями сучасного міжнародної природоохоронної політики та законодавства; з основними міжнародними екологічними організаціями та правовими актами, спрямованими на охорону природи та раціональне використання природних ресурсів.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:

#### **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та

методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

#### **Загальні компетентності**

- Знання та критичне розуміння предметної області та професійної діяльності.
- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

#### **Професійні компетентності**

- Знання та розуміння теоретичних основ наук про довкілля.
- Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування
- Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.

Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі

### **3. Формат курсу**

Основним форматом курсу є очний з використанням індивідуальної форми навчання. В рамках вивчення дисципліни «Міжнародна екологічна діяльність» передбачено проведення: лекцій (За структурою заплановані лекції можливо поділити на вступні, тематичні, заключні, оглядові, установчі; практичні заняття (на практичних заняттях планується засвоєння теоретичного матеріалу); самостійна робота студентів буде проводитися з використанням різноманітних дидактичних методів навчання.

### **4. Результати навчання**

#### **- Програмні результати навчання:**

- Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.
- Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.
- Компіювати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.
- Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та /або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.
- Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.
- Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.

## 5. Обсяг курсу

Вид заняття	лекції	практичні	самостійна робота
К-сть годин	28	28	79

## 6. Ознаки курсу

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс, (рік навчання)	Нормативний\вибірковий
2020	VII	Технології захисту навколишнього середовища	4	в

## 7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Специфічні вимоги, які студент повинен врахувати відсутні.

## 8. Політики курсу

Під час підготовки до практичних занять, проведення контрольних заходів студенти повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Кодексу доброчесності Уманського НУС

## 9. Схема курсу

Тиж. / дата / год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Завдання, год
Тиж. 1. 2 акад. год	Тема 1. . Міжнародних природоохоронних заходах та реалізації екологічних програм та проектів	лекція		Послухати лекцію, зробити конспект лекції 2 год
Тиж. 2. 2 акад. Год	Тема 2. . Аналіз міжнародного співробітництва України у галузі охорони навколишнього середовища	лекція		Послухати лекцію, зробити конспект лекції 2 год
Тиж. 2. 2 акад. Год	Міжнародні конференції навколишнього середовища як форма	3 Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц-опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань

	міжнародного співробітництва			практичного заняття.
Тиж. 3. 2 акад. год	Тема 3 Міжнародні екологічні стандарти	лекція		Послухати лекцію, зробити конспект лекції 2 год
Тиж. 3.2 акад. год	Міжнародні конференції навколишнього середовища як форма міжнародного співробітництва	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц-опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття.
Тиж. 3. 2 акад. год	Монреальський протокол	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц-опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття.
Тиж. 4. 2 акад. год	Тема 4. Концепція екологічної безпеки України	лекція		Послухати лекцію, зробити конспект лекції 2 год
Тиж. 4. 2 акад. год	Екологічна діяльність ООН	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц-опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття.
Тиж. 5. 2 акад. год	Тема 5. Національна інтеграція екологічної політики законодавства	лекція		Послухати лекцію, зробити конспект лекції 2 год
Тиж. 5. 2 акад. год	Передумови виникнення Міжнародного екологічного законодавства	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц-опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття.
Тиж. 6. 2 акад. год	Передумови виникнення Міжнародного екологічного законодавства	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц-опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття.
Тиж. 6. 2 акад. год	Тема 6 Стандарти ЄС в галузі управління промисловим виробництвом і місце в них підсистеми управління впливом підприємств на навколишнє середовище	лекція		Послухати лекцію, зробити конспект лекції 2 год

Тиж. 6. 2 акад. год	Неурядові міжнародні екологічні організації	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц-опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття.
Тиж. 7. 2 акад. год	Тема 7. Обґрунтування необхідності впровадження системи екологічного менеджменту і аудиту	лекція		Послухати лекцію, зробити конспект лекції 2 год
Тиж. 7. 2 акад. год	Передумови виникнення Міжнародного екологічного законодавства	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц-опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття.
Тиж. 8. 2 акад. год	Організація з безпеки і співробітництва в Європі та участь України в її діяльності	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц-опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття
	Тема 8. Стандарти серії ISO 14000 «Системи екологічного менеджменту та аудиту	лекція		Послухати лекцію, зробити конспект лекції 2 год
Тиж. 8. 2 акад. год	Організація з безпеки і співробітництва в Європі та участь України в її діяльності	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц-опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття
Тиж. 9. 2 акад. год	Співробітництво України з міжнародними екологічними організаціями	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц-опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття
Тиж. 9. 2 акад. год	<b>Тема 9. Цілі сталого розвитку: Україна. Ч.1</b>	лекція		Послухати лекцію, зробити конспект лекції 2 год
Тиж. 10. 2 акад. год	Міжнародна співпраця НУО.	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц-опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття.
Тиж. 11. 2 акад. год	Екологічні проблеми та потреби співробітництва із сусідніми з Україною державами	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц-опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття.
Тиж. 11. 2 акад. год	Головні результати міжнародного співробітництва у галузі екологічного	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц-опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань

	права та екологічної політики			практичного заняття
--	-------------------------------	--	--	---------------------

## 10. Система оцінювання та вимоги

### 10.1. Денна форма навчання

#### *при формі контролю екзамен*

Види робіт і сума балів за них:

Усне опитування на заняттях – 70

Підсумковий контроль – 30

											ПМК	екзамен	Сума
Модуль №1				ПМК	Модуль № 2								
ЗМ1		ЗМ2			5	ЗМ3			ЗМ 4		ЗМ 5	15	30
T1	T2	T1	T2	T1		T2	T3	T4	T5	T6			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	15		

Поточний контроль.

Опитування (контрольна робота) – 0-5 бали.

Самостійна робота, у тому числі підготовка до лабораторних занять – 1-2 бали.

Модульний контроль – 10 балів.

Контрольна робота (заочна форма навчання) – 50 балів.

Екзамен (підсумковий контроль) – 30 балів.

Максимальна сума балів поточного контролю на час складання заліку – 100.

Максимальна сума балів поточного контролю на час складання іспиту – 70.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є:

1. Систематичність та активність роботи на лабораторних заняттях;
2. Виконання індивідуальних завдань.

(1) При контролі систематичності та активності роботи на лабораторних заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях під час опитування (контрольна робота); активність при обговоренні питань, що винесені на лабораторні заняття.

(2) При контролі виконання індивідуальних завдань оцінці підлягають: правильність підбору технологічних операцій і виконання необхідних розрахунків під час складання агротехплану вирощування польових культур, написання та презентація рефератів, розв'язання задач.

Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль з дисципліни “Міжнародна екологічна діяльність” здійснюється у формі усного іспиту.

А. Екзаменаційний білет складається із 3 питань, кожне з яких оцінюється за шкалою від 0 до 10 балів :

Повна відповідь на питання, яка оцінюється в 8-10 балів, повинна відповідати таким вимогам:

- 1) розгорнутий, вичерпний виклад змісту даного питання;
- 2) повний перелік необхідних для розкриття змісту питання сільськогосподарських термінів та законів;
- 3) виявлення творчих здібностей у розумінні, викладенні й використанні навчально-програмного матеріалу;
- 4) здатність здійснювати порівняльний аналіз різних технологій, підходів та самостійно робити логічні висновки й узагальнення.
- 5) уміння користуватись методами наукового аналізу фізіологічних перетворень, процесів росту та розвитку рослин і характеризувати їхні риси та форми виявлення;
- 6) демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання;
- 7) засвоєння основної та додаткової літератури. Відповідь на питання оцінюється в 5-7 балів, якщо:

1) відносно відповіді на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б одного з пунктів, вказаних вище (якщо він явно потрібний для вичерпного розкриття питання); або, якщо:

2) при розкритті змісту питання в цілому правильно за зазначеними вимогами зроблені значні помилки під час: а) використання цифрового матеріалу; б) посилання на конкретні теоретичні і практичні показники чи твердження; в) формування узагальнюючих висновків під час відповіді на конкретне питання.

Відповідь на питання оцінюється в 0-4 бали, якщо:

1) відносно відповіді на найвищий бал не розкрито трьох чи більше пунктів, зазначених у вимогах до нього (якщо вони явно потрібні для вичерпного розкриття питання);

2) одночасно присутні два чи більше типи недоліків, які окремо характеризують критерій оцінки питання в 2 бали;

3) висновки, зроблені під час відповіді, не відповідають правильним чи загальноновизнаним;

4) характер відповіді дає підставу стверджувати, що особа, яка складає іспит, неправильно зрозуміла зміст питання чи не знає правильної відповіді і тому не відповіла на нього по суті, допустивши грубі помилки у змісті відповіді. Виконання студентами екзаменаційного завдання повинно носити виключно самостійний характер.

Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент знімається з іспиту й одержує нульову оцінку.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи),	для заліку

		практики	
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82 – 89	<b>B</b>	добре	
74 – 81	<b>C</b>		
64 – 73	<b>D</b>	задовільно	
60 – 63	<b>E</b>		
35 – 59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 11. Рекомендована література

1. Шемшученко Ю. С. Екологічне право України: Академічний курс лекцій / К.: Юридична думка, 2005. 128 с.
2. Попов В. К., Гетьман А. П. Екологічне право України. Харків: Право, 2001. 231 с.
3. Шемшученко Ю. С. Международно-правовая охрана окружающей среды. К., 1991. 281 с.
4. Малышева Н.Р. Гармонизация экологического законодательства в Европе. К., 1996. 184 с.
5. Дубовик О.Л., Кремер Л., Люббе-Вольф Г. Экологическое право Москва, 2005. 214 с.
6. Лозанський В. І. Екологічне управління в розвинутих країнах світу у порівнянні з Україною. Харків, 2000. 211 с.
7. Колосов Ю. М., Кузнецов В. И. Международное право. Москва: Международные отношения, 1995.
8. Правові засади впровадження в Україні Конвенції про біорізноманіття. К.: Хімджест, 2003.
9. Джигирей В. С. Екологія та охорона навколишнього природного середовища: Навч. Посібник. К.: Т-во „Знання”, КОО, 2000. 203 с.

## 15. Інформаційні ресурси

1. <http://sg.dt-kt.net>
2. <http://ena.lp.edu.ua>
3. <http://ebooktime.net>
4. <http://hotline.ua>
5. <http://dggme.ucoz.ua>



