

**Уманський національний університет садівництва**  
**Факультет плодоовочівництва, екології та захисту рослин**  
**Кафедра екології та безпеки життєдіяльності**

Назва курсу	Управління якістю сільськогосподарської продукції з основами екологічного тваринництва та рослинництва
Викладачі	Ольга Нікітіна
Профайл викладачів	<a href="https://ecology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/nikitina-olga-volodimirivna.html">https://ecology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/nikitina-olga-volodimirivna.html</a>
Контактний тел.	(04744) 3-44-01
E-mail:	<a href="mailto:ooooolga@ukr.net">ooooolga@ukr.net</a>
Сторінка курсу в MOODLE	<a href="https://moodle.udau.edu.ua/">https://moodle.udau.edu.ua/</a>
Консультації	Четвер з 15.00 до 16.00 в 39 ауд, корпус 1

### **1. Анотація до курсу**

Вирішення проблеми підвищення конкурентоспроможності вітчизняних агропромислових підприємств починається, у першу чергу, із перегляду підходів до забезпечення якості продукції, що виробляється. Згідно з сучасними підходами якість є універсальним і всеосяжним поняттям, під яким розуміється не тільки якість продукції та послуг, які ми споживаємо, а й якість навколишнього середовища, якість людських стосунків, якість життя в цілому. Отже, якість постає мірою взаємовідносин суб'єктів господарювання в процесі ведення якісного бізнесу.

Для забезпечення якості сільськогосподарської продукції необхідна наявність не лише матеріальної бази та кваліфікованого персоналу, але й системного підходу до питань управління якістю. Організація повинна створити дійову систему управління, яка спрямовує її зусилля на якісне виконання всіх процесів, що здійснюються, що у свою чергу, забезпечить досягнення якісного результату (створення продукту або послуги). Отже, менеджмент якості спрямовано не лише на сферу управління якістю в організації, він охоплює всю систему менеджменту компанії, спираючись на системний підхід до управління всіма видами діяльності.

Виходячи з цього, формування й розвиток наукової дисципліни «Управління якістю сільськогосподарської продукції з основами екологічного тваринництва та рослинництва» та широке її застосування як на пряму практичної діяльності набуває особливого значення

### **2. Мета та цілі курсу**

**Мета вивчення дисципліни** – вивчення дисципліни полягає в тому, що студенти екологічних спеціальностей опановують основи та особливості управління якістю у сільському господарстві, вивчають питання контролю та

якості продукції на сучасному етапі розвитку. Вивчення дисципліни передбачає набуття студентами знань з організаційних та методичних основ управління якістю продукції на національному, регіональному та міжнародному рівнях.

#### **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

#### **Загальні компетентності**

- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

#### **Професійні компетентності**

- Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.
- Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.
- Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами

### **3. Формат курсу**

Основним форматом курсу є очний з використанням індивідуальної форми навчання. В рамках вивчення дисципліни «Управління якістю сільськогосподарської продукції з основами екологічного тваринництва та рослинництва» передбачено проведення: лекцій (За структурою заплановані лекції можливо поділити на вступні, тематичні, заключні, оглядові, установчі; практичні заняття (на практичних заняттях планується засвоєння теоретичного матеріалу); самостійна робота студентів буде проводитися з використанням різноманітних дидактичних методів навчання.

#### 4. Результати навчання

##### Програмні результати навчання:

- Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.
- Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.
- Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.
- Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.
- Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.
- Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.
  - Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

##### 5. Обсяг курсу

Вид заняття	лекції	практичні	самостійна робота
К-сть годин	20	28	42

##### 6. Ознаки курсу

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс, (рік навчання)	Нормативний\вибірковий
2020	III	Екологія	2	в

##### 7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Специфічні вимоги, які студент повинен врахувати відсутні.

##### 8. Політики курсу

Під час підготовки до практичних занять, проведення контрольних заходів студенти повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Кодексу доброчесності Уманського НУС

##### 9. Схема курсу

Тиж. / дата / год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Література/ ресурси в інтернеті	Завдання, год
--------------------	--------------------------	-------------------------------------	-----------	---------------------------------	---------------

Тиж. 1. 2 акад. год	Тема 1. Поняття і категорії якості.	лекція		1	Послухати лекцію, 2 год
Тиж. 2. 2 акад. Год	Тема 2. Показники якості продукції.	лекція		4,5,7	Послухати лекцію, 2 год
Тиж. 2. 2 акад. год	Тема 3. Методи оцінювання та фактори формування якості продукції	лекція		5,8	Послухати лекцію, 2 год
Тиж. 3. 2 акад. год	Тема 4. Сутність та принципи управління якістю продукції.	лекція		1,3	Послухати лекцію, 2 год
Тиж. 3. 2 акад. год	Поняття і категорії якості. Показники якості продукції	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	2,3	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц-опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття.
Тиж. 4. 2 акад. год	Тема 5. Система управління якістю продукції.	лекція		7,8	Послухати лекцію, 2 год
Тиж. 4. 2 акад. год	Методи оцінювання якості продукції.	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	4, 6	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц-опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття.
Тиж. 5. 2 акад. год	Тема 6. Ефективне використання природно-ресурсного потенціалу та екологічні аспекти якості сільськогосподарської продукції.	лекція		7	Послухати лекцію, 2 год
Тиж. 5. 2 акад. год	Фактори формування та забезпечення якості агропромислової продукції	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні	2,8	- Опитування по питаннях практичного заняття у

			вказівки		вигляді бліц-опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття.
Тиж. 6. 2 акад. год	Тема 7. Ефективне використання природно-ресурсного потенціалу та екологічні аспекти якості сільськогосподарської продукції.	лекція		7	Послухати лекцію, 2 год
Тиж. 6. 2 акад. год	Поняття і сутність управління якістю	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	2,4	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц-опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття
Тиж. 7. 2 акад. год	Тема 8. Міжнародні стандарти управління якістю.	лекція		3,5	Послухати лекцію, 2 год
Тиж. 7. 2 акад. год	Наукові основи та принципи управління якістю продукції	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	2	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц-опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття
Тиж. 8. 2 акад. год	Тема 9. Міжнародні стандарти управління якістю.	лекція		5	Послухати лекцію, 2 год
Тиж. 8. 2 акад. год	Системи управління якістю, сутність і основні положення	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	7,8	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц-опитування; - вирішення тестових

					завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття.
Тиж. 9. 2 акад. год	Тема 10. Концепція загального управління якістю	лекція		1,3,8	Послухати лекцію, 2 год
Тиж. 9. 2 акад. год	Проблеми ефективного використання природно-ресурсного потенціалу АПК.	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	5	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц-опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття.
Тиж. 10. 2 акад. год	Екологічні аспекти регулювання якості агропромислової продукції.	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	7	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц-опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття
Тиж. 10. 2 акад. год	Управління безпечністю харчової продукції та сільськогосподарської сировини.	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	1,6,7	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц-опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття
Тиж. 11. 2 акад. год	Принципи системи управління безпечністю харчових продуктів.	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	1,6,7	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц-опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення

					питань практичного заняття
Тиж. 11. 2 акад. год	Міжнародні стандарти управління якістю	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	1,6,7	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц- опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття
Тиж. 12. 2 акад. год	Концепція загального управління якістю	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	1,6,7	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц- опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття
Тиж. 12. 2 акад. год	Управління якістю продукції в аграрному секторі країн Західної Європи.	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	1,6,7	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц- опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття
Тиж. 13. 2 акад. год	Досвід управління якістю в Японії	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	1,6,7	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц- опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття

## 10. Система оцінювання та вимоги

### 10.1. Денна форма навчання

Поточний контроль.

Опитування (контрольна робота) – 0-5 бали.

Самостійна робота, у тому числі підготовка до лабораторних занять – 1-2 бали.

Модульний контроль – 10 балів.

Контрольна робота (заочна форма навчання) – 50 балів.

Екзамен (підсумковий контроль) – 30 балів.

Максимальна сума балів поточного контролю на час складання заліку – 100

#### *при формі контролю залік*

Поточне тестування та самостійна робота											реферат	Сума		
Модуль 1						Модуль 2						10	100	
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			ПМК	Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4					ПМК
T1	T2	T3	T1	T2	T1		T2	T1	T2	T3				
7	7	7	7	7	10	7	7	7	7	7	10			

Об'єктами поточного контролю знань студентів є:

1. Систематичність та активність роботи на лабораторних заняттях;
2. Виконання індивідуальних завдань.

(1) При контролі систематичності та активності роботи на лабораторних заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях під час опитування (контрольна робота); активність при обговоренні питань, що винесені на лабораторні заняття.

(2) При контролі виконання індивідуальних завдань оцінці підлягають: правильність підбору технологічних операцій і виконання необхідних розрахунків під час складання агротехплану вирощування польових культур, написання та презентація рефератів, розв'язання задач.

Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль з дисципліни “Управління якістю сільськогосподарської продукції з основами екологічного тваринництва та рослинництва” здійснюється у формі усного іспиту.

А. Екзаменаційний білет складається із 3 питань, кожне з яких оцінюється за шкалою від 0 до 10 балів :

Повна відповідь на питання, яка оцінюється в 8-10 балів, повинна відповідати таким вимогам:

- 1) розгорнутий, вичерпний виклад змісту даного питання;



2) повний перелік необхідних для розкриття змісту питання сільськогосподарських термінів та законів;

3) виявлення творчих здібностей у розумінні, викладенні й використанні навчально-програмного матеріалу;

4) здатність здійснювати порівняльний аналіз різних технологій, підходів та самостійно робити логічні висновки й узагальнення.

5) уміння користуватись методами наукового аналізу фізіологічних перетворень, процесів росту та розвитку рослин і характеризувати їхні риси та форми виявлення;

6) демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання;

7) засвоєння основної та додаткової літератури. Відповідь на питання оцінюється в 5-7 балів, якщо:

1) відносно відповіді на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б одного з пунктів, вказаних вище (якщо він явно потрібний для вичерпного розкриття питання); або, якщо:

2) при розкритті змісту питання в цілому правильно за зазначеними вимогами зроблені значні помилки під час: а) використання цифрового матеріалу; б) посилання на конкретні теоретичні і практичні показники чи твердження; в) формування узагальнюючих висновків під час відповіді на конкретне питання.

Відповідь на питання оцінюється в 0-4 бали, якщо:

1) відносно відповіді на найвищий бал не розкрито трьох чи більше пунктів, зазначених у вимогах до нього (якщо вони явно потрібні для вичерпного розкриття питання);

2) одночасно присутні два чи більше типи недоліків, які окремо характеризують критерій оцінки питання в 2 бали;

3) висновки, зроблені під час відповіді, не відповідають правильним чи загальноновизнаним;

4) характер відповіді дає підставу стверджувати, що особа, яка складає іспит, неправильно зрозуміла зміст питання чи не знає правильної відповіді і тому не відповіла на нього по суті, допустивши грубі помилки у змісті відповіді. Виконання студентами екзаменаційного завдання повинно носити виключно самостійний характер.

Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент знімається з іспиту й одержує нульову оцінку

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи),	для заліку

		практики	
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82 – 89	<b>B</b>	добре	
74 – 81	<b>C</b>		
64 – 73	<b>D</b>	задовільно	
60 – 63	<b>E</b>		
35 – 59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 11. Рекомендована література

1. Антонов Г.А. Основи стандартизації та управління якістю продукції. СПб: Изд-во СПУЗ, 1995р.
2. Версан В.Г., Чайка І.І. системи управління якістю продукції. М.Ізд-во стандартів, 1989р.
3. Окрепилов В.В. Управління якістю. М.: Економіка, 1998р.
4. Ильенковой С.Д. Управління якістю. Під ред.. М.: Банки і біржі, 1998.
5. Ісікава Каору. Японські методи управління якістю. М.: Економіка, 1988р.
6. Стандартизація та управління якістю продукції: підручник для вузів. Під ред. В.А. Швандара. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999.
7. Лапідус В.А. Загальна якість (TQM) в російських компаніях. Держ. ун-т управління; Нац. фонд підготовки кадрів. - М: ВАТ «Друкарні« Новости », 2000р.
8. Управління ефективністю та якістю: модульна програма: Пер. з англ. / Под ред. І. Прокопенко, К. Норта. У 2ч. М: Справа, 2001р.

## Інформаційні ресурси

1. <http://referaty.net.ua/>
2. [www.analytchem.chnu.edu.ua](http://www.analytchem.chnu.edu.ua)
3. <http://dimastuui.livejournal.com>
4. <http://ecolog.sumdu.edu.ua>
5. <http://www.luguniv.edu.ua..>
6. <http://eco.com.ua>
7. [www.nbu.gov.ua](http://www.nbu.gov.ua)

8. <http://ecolog.at.ua>
9. <http://ecology-lectures.ru>
10. <http://ecolib.com.ua>
11. <http://www.hydroecology.chnu.edu.ua>
12. <http://ua.textreferat.com>
13. <http://ukrref.com>
14. <http://bookdn.com>
15. <http://sites.znu.edu.ua>
16. <http://eprints.kname.edu.ua>