

Приклади врахування досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОПП із зазначенням, що із цих ОП було запозичено:

1. Львівський національний університет імені Івана Франка

Була вивчена ОП відповідної спеціальності, на основі чого було введено в навчальний план такі ОК:

Геоінформаційні системи в екології (УНУС) – Геоінформаційні системи в екології (ЛНУ)

Екологічний менеджмент та аудит (УНУС) – Екоменеджмент та управління в екологічній діяльності (ЛНУ).

2. Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"

Була вивчена ОП відповідної спеціальності, на основі чого було введено в навчальний план таку ОК:

Системний аналіз якості навколишнього середовища (УНУС) – Системний аналіз якості навколишнього середовища (НТУ «Дніпровська політехніка»).

3. Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Була вивчена ОП відповідної спеціальності, на основі чого було введено в навчальний план таку ОК:

Управління та поводження з відходами (УНУС) – Управління та поводження з відходами (КНУ).

4. Харківський національний університет ім. Каразіна

Була вивчена ОП відповідної спеціальності, на основі чого було введено в навчальний план таку ОК:

Глобальні проблеми сучасності (УНУС) – Глобальні проблеми сучасності (ХНУ ім. Каразіна).

5. Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu (Польща), освітня програма «ochrona środowiska» (*пер. Охорона навколишнього середовища*)

https://bip.upwr.edu.pl/download/8GBUXLgBQLmg8VFZiSIIGVAFLSmpgTx8HCioTVTkeHm9ZFUt7RhVtRydfHj0LF24KUFBJanpPQUAZJAZUOR4eb1kVQ3hTDW0bd10bPA0PE1kWNhY7Lx8EEh0sDI8gHhYoQRtYOWVLKlkbx08SlkTUgRQX2o_CB8UACYEE1xVHD8MWQ5pSBs_ViFYVmJKBVgPUQEvZzwfAggMJhVCOlhMEUxHFhdLXSpENkIdKBwKXg1oXUp7e1kxTVtwPR5VK1VvTxUcIghc bQ13QBsrRRBcTUQWFWpgTwEDByJDC0QHfM8e/pos-sm.pdf

Була вивчена ОП відповідної спеціальності, на основі чого було введено в навчальний план таку ОК:

Комплексне управління територією (УНУС) – Planowanie przestrzenne (*пер. Просторове планування*).

До переліку вибіркових дисциплін ввели дисципліну:

Рекультивация земель (УНУС) – Remediacja gleb zanieczyszczonych metalami ciężkimi (*пер. Рекультивация ґрунтів, забруднених важкими металами*).

6. Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego (Польща), «ochrona środowiska» (*пер. Охорона навколишнього середовища*)

<https://syllabus.sggw.edu.pl/pl/1/19/3/3/40/6/14>

Була вивчена ОП відповідної спеціальності, на основі чого було введено в навчальний план таку ОК:

Комплексне управління територією (УНУС) – Planowanie przestrzenne w ochronie środowiska (*пер. Територіальне планування в охороні навколишнього середовища*).

7. University of Helsinki (Фінляндія), зокрема магістерська програма Environmental change and global sustainability (*пер. Екологічні зміни та глобальна стійкість*)

<https://www.helsinki.fi/en/degree-programmes/environmental-change-and-global-sustainability-masters-programme/studying/structure-content-and-study-tracks>

Була вивчена ОП відповідної спеціальності, на основі чого було введено в навчальний план таку ОК:

Стратегія сталого розвитку (УНУС) – Global Sustainability (*пер. Глобальна стійкість*).

8. Lunds universitet , Швеція (магістерська програма Magisterprogram Miljö-och hälsoskydd, *пер. Охорона навколишнього середовища та здоров'я*)

<https://www.lu.se/lubas/i-uoh-lu-NAMIH#overview>

Була вивчена ОП відповідної спеціальності, на основі чого було введено в навчальний план таку ОК:

Стратегія сталого розвитку (УНУС) – Hållbar utveckling (*пер. Сталлий розвиток*)