

ЕКОНОМІКА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ



Факультет плодовоовочівництва, екології та захисту рослин

Кафедра екології та безпеки життєдіяльності

ЛЕКТОР – Шевченко Наталія Олександрівна



Посада	Доцент кафедри екології та БЖД
Стаж роботи	18 років
Науковий ступінь	Кандидат економічних наук
Спеціальність	08.00.04 – економіка та управління підприємствами
Вчене звання	Доцент
Пріоритетні методи викладання	Лекція; практичне заняття; індивідуальні заняття; самостійна робота; аналіз ситуації, помилок, колізій, казусів; дискусія із запрошенням фахівців; ділова (рольова) гра; коментування, оцінка (або самооцінка) дій учасників; метод аналізу і діагностики ситуації (кейс-метод).
Консультації	вівторок з 14 00 по 16 00 (корпус №1; ауд. № 72)

АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Навчальна дисципліна «Економіка природокористування» є однією з дисциплін, що спрямована на отримання і практичне використання нових знань в галузі регулювання взаємовідносин між соціально-економічним розвитком суспільства та використання природних ресурсів. Дисципліна формує економічне мислення у майбутніх фахівців-екологів, надає методи, інструменти та прийоми визначення еколого-економічної ефективності природоохоронних заходів, економічних збитків від забруднення навколишнього природного середовища та розмірів їх відшкодування. «Економіка природокористування» формує відповідну компетенцію в обсязі, необхідному для вивчення професійних дисциплін та для застосування в обраній професії, а саме формує базові знання основних тенденцій, перспектив та наслідків використання природних систем та ресурсів у матеріальному виробництві.

МЕТА КУРСУ

Метою вивчення даної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.

ТЕМАТИКА КУРСУ

- Тема 1. Предмет, мета, завдання й структура курсу «Економіка природокористування»
- Тема 2. Природні ресурси та їхня економічна оцінка
- Тема 3. Екологічний зміст науково-технічного прогресу та глобальні проблеми людства
- Тема 4. Теорія економічних збитків від антропогенного впливу та методика їх визначення⁴
- Тема 5. Статистика навколишнього середовища та природних ресурсів
- Тема 6. Раціональне використання та охорона водних ресурсів
- Тема 7. Раціональне використання та охорона земельних ресурсів
- Тема 8. Лісові ресурси, їх використання і охорона

ОСНОВНІ ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- ПР 1. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.
- ПР 2. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.
- ПР 3. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.
- ПР 12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поведження з виробничими та муніципальними відходами.
- ПР 13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.
- ПР 20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.

Тема 9. Еколого-економічні проблеми охорони атмосферного повітря
 Тема 10. Економічний механізм регулювання раціонального природокористування
 Тема 11. Міжнародний досвід і співробітництво в галузі охорони навколишнього середовища
 Тема 12. Фінансово-кредитний механізм раціонального природокористування
 Тема 13. Механізм управління раціональним природокористуванням та економіко-екологічна відповідальність
 Тема 14. Принципи екологічного законодавства України та економіко-екологічна відповідальність
 Тема 15. Інвестування раціонального природокористування в Україні

ПР 22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.

SOFT SKILLS

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Основні політики курсу полягають у дотриманні вимог положень:

«[Про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському національному університеті садівництва](#)»;

«[Про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському національному університеті садівництва](#)»;

«[Про академічну успішність в Уманському національному університеті садівництва](#)».

Під час проведення контрольних заходів студенти повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено [Кодексом академічної доброчесності Уманського НУС](#). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Кодексу доброчесності Уманського НУС.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

Вид роботи	Характеристика контролю
Письмове опитування (у. т. ч ЕСЕ)	Здобувачі дають лаконічні відповіді на питання, передбачені під час вивчення курсу письмово, або у вигляді реферативного повідомлення, або у вигляді ЕСЕ. Оцінюванню підлягають правильність та конкретність відповіді на поставлене питання. Позитивним є формування відповідей на основі основної та допоміжної літератури за останні десять років.
Усне опитування / захист роботи/ звіту	Здобувачі дають відповіді в усній формі на питання пов'язані із теоретичними або практичними аспектами теоретичної частини дисципліни. Оцінюванню підлягають правильність та конкретність відповіді на поставлене питання. Позитивним є лаконічність та переконливість під час відповіді.
Тестування	Проводять письмово або за допомогою систем дистанційного навчання. Передбачає вибір однієї/та/або правильної відповіді на конкретне питання з теоретичної частини курсу або його структурного елементу.
Активність (під час обговорення, тощо)	Оцінюванню підлягають частка участі здобувача у вирішенні колективного завдання, активність, вмотивованість та креативність під час обговорення проблемних питань.
Прояв лідерських якостей	Оцінюванню підлягають прояви лідерських якостей – здатність генерувати нові ідеї; панорамність мислення; здатність до самоаналізу; здатність працювати в колективі; відповідальність за виконання важливих завдань; потреба в досягненні позитивного результату; здатність вести конструктивні переговори; здатність змінювати стиль керівництва відповідно до конкретної ситуації.

КОРИСНІ ПОСИЛАННЯ

Профайл викладача	https://ecology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/shhevchenko-nataliya-oleksandrivna.html
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/