

Уманський національний університет садівництва
Факультет плодоовочівництва, екології та захисту рослин
Кафедра екології та безпеки життєдіяльності

Назва курсу	Екологічна міжнародна екологічна діяльність
Викладачі	Ольга Нікітіна
Профайл викладачів	https://ecology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/nikitina-olga-volodimirivna.html
Контактний тел.	(04744) 3-44-01
E-mail:	ooooolga@ukr.net
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/
Консультації	Четвер з 15.00 до 16..00 в 39 ауд, корпус 1

1. Анотація до курсу

Міжнародна екологічна діяльність – це наукова і навчальна дисципліна, яка вивчає комплекс заходів, спрямованих на охорону довкілля, збереження і відновлення природних ресурсів, запровадження безвідходних і маловідходних, екологічно чистих технологій, розвиток природоохоронного виховання й освіти, правова охорона екосистем з метою забезпечення оптимальних умов природокористування.

2. Мета та цілі курсу

Метою навчальної дисципліни "Міжнародна екологічна діяльність" є загальне підвищення екологічної освіти.

Завданням: ознайомлення студентів із основними положеннями, поняттями та завданнями сучасного міжнародної природоохоронної політики та законодавства; з основними міжнародними екологічними організаціями та правовими актами, спрямованими на охорону природи та раціональне використання природних ресурсів.

Дана дисципліна вивчається після вивчення дисциплін «Загальна екологія» Та «Екологічна безпека».

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов..

Загальні компетентності

ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Професійні компетентності

ФК4. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.

ФК12. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.

3. Формат курсу

Основним форматом курсу є очний з використанням індивідуальної форми навчання. В рамках вивчення дисципліни «Міжнародна екологічна діяльність» передбачено проведення: лекцій (За структурою заплановані лекції можливо поділити на вступні, тематичні, заключні, оглядові, установчі; практичні заняття (на практичних заняттях планується засвоєння теоретичного матеріалу); самостійна робота студентів буде проводитися з використанням різноманітних дидактичних методів навчання.

4. Результати навчання

Програмні результати навчання:

ПР 7. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.

ПР 15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.

ПР 24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	лекції	практичні	самостійна робота
К-сть годин	30	28	68

6. Ознаки курсу

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс, (рік навчання)	Обов'язковий\вибірковий
2022	VII	Екологія	4	о

7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Специфічні вимоги, які студент повинен врахувати відсутні.

8. Політики курсу

Під час підготовки до практичних занять, проведення контрольних заходів студенти повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Кодексу доброчесності Уманського НУС

9. Схема курсу

Тиж. / дата / год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Завдання, год
Тиж. 1. 2 акад. год	Тема 1. . . Вступ. Мета і завдання дисципліни, її місце серед інших дисциплін екологічного циклу	лекція		Послухати лекцію, зробити конспект лекції 2 год
Тиж. 2. 2 акад. год	Тема 3 Принципи міжнародного права охорони навколишнього природного середовища	лекція		Послухати лекцію, зробити конспект лекції 2 год
Тиж. 3. 2 акад. Год	Тема 2. Наукова та суспільна міжнародна діяльність по вирішенню глобальних екологічних проблем	лекція		Послухати лекцію, зробити конспект лекції 2 год
Тиж. 3. 4 акад. Год	Участь України в міжнародних конвенціях з охорони довкілля. Міжнародне право з охорони навколишнього природного середовища як складова частина	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц-опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття.

	загального міжнародного права			
Тиж. 4. 2 акад. год	Тема 4. Джерела міжнародного права охорони навколишнього природного середовища	лекція		Послухати лекцію, зробити конспект лекції 2 год
Тиж. 5.4 акад. год	Поняття та терміни міжнародного екологічного права. Загальні і спеціальні принципи міжнародного права НПС співробітництва	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц-опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття.
Тиж.6. 2 акад. год	Тема 5. Міжнародно-правове регулювання у галузі попередження зміни клімату	лекція		Послухати лекцію, зробити конспект лекції 2 год
Тиж. 6. 2 акад. год	Тема 6 Збереження та охорона біологічного різноманіття	лекція		Послухати лекцію, зробити конспект лекції 2 год
Тиж. 7. 4 акад. год	Альтернативні види енергії як засіб попередження зміни клімату. Стратегія та законодавство Європейського Союзу зі зміни клімату. Віденська конвенція про охорону озонного	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц-опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття.

	шару			
Тиж. 8. 2 акад. год	Тема 7. Збереження та охорона навколоземного космосу та Світового океану	лекція		Послухати лекцію, зробити конспект лекції 2 год
Тиж.9. 4 акад. год	Збереження та охорона біологічного різноманіття у міжнародному праві з охорони навколишнього середовища. Охорона біологічного різноманіття від негативного впливу генетично модифікованих організмів	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц- опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття.
Тиж. 10. 4 акад. год	Збереження та охорона повітря у міжнародному праві навколишнього середовища. Конвенція 1979 р. про транскордонне забруднення повітря на великі відстані. Протокол до Конвенції 1979р. про транскордонне забруднення повітря на великі відстані стосовно подальшого скорочення викидів сірки	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц- опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття.

Тиж.11. 2 акад. год	Тема 9. Збереження, охорона та відтворення всесвітньої культурної та природної спадщини	лекція		Послухати лекцію, зробити конспект лекції2 год
Тиж.12. 4 акад. год	Збереження та охорона навколоземного космосу у міжнародному праві навколишнього середовища. Декларація правових принципів, що регулюють діяльність держав з дослідження та використання космічного простору	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц- опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного заняття.
Тиж. 13. 2 акад. год	Тема 10. Впровадження в Україні сучасної міжнародної екологічної політики, міжнародних стандартів і норм, наукових розробок та технологій	лекція		Послухати лекцію, зробити конспект лекції2 год
Тиж. 14. 4 акад. год	Практично- семінарське заняття №7. Регіональні заходи щодо захисту природи (Азово- Чорноморський басейн, Дунай, Карпати).	Практичне заняття	Опорний конспект лекцій, методичні вказівки	- Опитування по питаннях практичного заняття у вигляді бліц- опитування; - вирішення тестових завдань по темі; - групове обговорення питань практичного

	Вирішення питань, пов'язаних з Чорнобильською АЕС			заняття
--	--	--	--	---------

10. Система оцінювання та вимоги

10.1. Денна форма навчання

при формі контролю екзамен

Види робіт і сума балів за них:

Усне опитування на заняттях – 70

Підсумковий контроль – 30

											ПМК	екзамен	Сума
Модуль №1				ПМК	Модуль № 2								
ЗМ1		ЗМ2			5	ЗМ3			ЗМ 4		ЗМ 5	15	30
T1	T2	T1	T2	T1		T2	T3	T4	T5	T6			
5	5	5	5		5	5	5	5	5	5			

Поточний контроль.

Опитування (контрольна робота) – 0-5 бали.

Самостійна робота, у тому числі підготовка до лабораторних занять – 1-2 бали.

Модульний контроль – 10 балів.

Контрольна робота (заочна форма навчання) – 50 балів.

Екзамен (підсумковий контроль) – 30 балів.

Максимальна сума балів поточного контролю на час складання заліку – 100.

Максимальна сума балів поточного контролю на час складання іспиту – 70.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є:

1. Систематичність та активність роботи на лабораторних заняттях;
2. Виконання індивідуальних завдань.

(1) При контролі систематичності та активності роботи на лабораторних заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях під час опитування (контрольна робота); активність при обговоренні питань, що винесені на лабораторні заняття.

(2) При контролі виконання індивідуальних завдань оцінці підлягають: правильність підбору технологічних операцій і виконання необхідних розрахунків під час складання агротехплану вирощування польових культур, написання та презентація рефератів, розв'язання задач.

Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль з дисципліни “Міжнародна екологічна діяльність” здійснюється у формі усного іспиту.

А. Екзаменаційний білет складається із 3 питань, кожне з яких оцінюється за шкалою від 0 до 10 балів :

Повна відповідь на питання, яка оцінюється в 8-10 балів, повинна відповідати таким вимогам:

- 1) розгорнутий, вичерпний виклад змісту даного питання;
- 2) повний перелік необхідних для розкриття змісту питання сільськогосподарських термінів та законів;
- 3) виявлення творчих здібностей у розумінні, викладенні й використанні навчально-програмного матеріалу;
- 4) здатність здійснювати порівняльний аналіз різних технологій, підходів та самостійно робити логічні висновки й узагальнення.
- 5) уміння користуватись методами наукового аналізу фізіологічних перетворень, процесів росту та розвитку рослин і характеризувати їхні риси та форми виявлення;
- 6) демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання;
- 7) засвоєння основної та додаткової літератури. Відповідь на питання оцінюється в 5-7 балів, якщо:

1) відносно відповіді на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б одного з пунктів, вказаних вище (якщо він явно потрібний для вичерпного розкриття питання); або, якщо:

2) при розкритті змісту питання в цілому правильно за зазначеними вимогами зроблені значні помилки під час: а) використання цифрового матеріалу; б) посилання на конкретні теоретичні і практичні показники чи твердження; в) формування узагальнюючих висновків під час відповіді на конкретне питання.

Відповідь на питання оцінюється в 0-4 бали, якщо:

1) відносно відповіді на найвищий бал не розкрито трьох чи більше пунктів, зазначених у вимогах до нього (якщо вони явно потрібні для вичерпного розкриття питання);

2) одночасно присутні два чи більше типи недоліків, які окремо характеризують критерій оцінки питання в 2 бали;

3) висновки, зроблені під час відповіді, не відповідають правильним чи загальноновизнаним;

4) характер відповіді дає підставу стверджувати, що особа, яка складає іспит, неправильно зрозуміла зміст питання чи не знає правильної відповіді і тому не відповіла на нього по суті, допустивши грубі помилки у змісті відповіді. Виконання студентами екзаменаційного завдання повинно носити виключно самостійний характер.

Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент знімається з іспиту й одержує нульову оцінку

10.2. Заочна форма навчання при формі контролю екзамен

Види робіт і сума балів за них:

Усне опитування на заняттях – 20

Контрольна робота – 50

Підсумковий контроль – 30

Поточне тестування та самостійна робота										КР	екзамен	Сума
Модуль №1				Модуль № 2								
ЗМ1		ЗМ2		ЗМ3			ЗМ 4		ЗМ 5			
T1	T2	T1	T2	T1	T2	T3	T4	T5	T6			
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			

Поточний контроль. Максимальна сума балів поточного контролю – 70, які розподіляються наступним чином:

- активність роботи протягом семестру не може перевищувати 20 балів;
- контрольна робота 50 балів;
- виконання модульних завдань (2 модуля) – не більше 10 балів.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є:

1. Систематичність та активність роботи на практичних заняттях;
2. Виконання контрольної роботи;
3. Виконання модульних завдань.

1) При контролі систематичності та активності роботи на практичних заняттях оцінці підлягають: рівень знань, активність при обговоренні питань, що винесені на практичні заняття, правильність написання письмового контролю.

2) Система оцінювання виконання контрольної роботи: Повна відповідь на питання, яка оцінюється в 5-10 балів, повинна відповідати таким вимогам:

- 1) розгорнутий, вичерпний виклад змісту даного у завданні питання;
- 2) виявлення творчих здібностей у розумінні, викладенні й використанні навчально-програмного матеріалу;
- 3) демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання;
- 4) вірно вирішені задачі;
- 5) засвоєння основної та додаткової літератури.

Підсумковий контроль Підсумковий контроль з дисципліни “ Міжнародна екологічна діяльність ” здійснюється у формі усного іспиту.

Екзаменаційний білет містить 3 питання, кожне з яких оцінюється за шкалою від 0 до 10 балів.

Виконання студентами екзаменаційного завдання повинно носити виключно самостійний характер.

Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент знімається з іспиту й одержує нульову оцінку.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Рекомендована література

Методичне забезпечення

1. Нікітіна О. В. Методичні рекомендації до практично-семінарських занять з дисципліни «Міжнародна екологічна діяльність» для студентів спеціальності 101 «Екологія» – УНУС, 2021. – 32 с.

Базова

1. Екологічне право України: навч. посіб.; Укоопспілка, Львів. комерц. акад. Львів, 2015. 203 с.
2. Norman J. Vig, Michael E. Kraft. Environmental Policy: New Directions for the Twenty-First Century. CQ Press, 2018, 456 p
3. Екологічне право: підручник. Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Я. Мудрого»; за ред. А. П. Гетьмана. Харків: Право, 2013. 432 с.
4. Гетьман А. П., Соколова А. К., Анісімова Г. В. Правова охорона довкілля: сучасний стан та перспективи розвитку: монографія / та ін.; за ред. А. П. Гетьмана. Харків: Право, 2014. 784 с.

Допоміжна

1. Батченко Л.В. Вирішення міжнародних екологічних проблем: екологічна політика країн ЄС. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернетконференції студентів і молодих вчених «Розвиток міжнародних економічних відносин і зовнішньоекономічної діяльності в сучасних умовах» (м. Донецьк, 21-25 жовтня 2013 р.) – [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://professura.at.ua/forum/19-160-1>.

2. Фесянов П. Державне регулювання забезпечення екологічної безпеки на регіональному рівні: досвід провідних країн світу. Вісник НАДУ. 2011. № 4. С.142 – 150

3. Ладиченко В.В. Державна політика в сфері забезпечення права людини на питну воду Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України 2016. №3. 39-43.

4. James Salzman, Barton Thompson Jr. Environmental Law and Policy. Foundation Press, 2019, 396 p.

5. Serhiy Sonko, Olha Vasylenko, Nataliia Shevchenko, Ihor Hursky and Yana Zalizniak. [The concept of sustainable development on the eve of its thirtieth anniversary: new challenges and prospects](#). E3S Web of Conferences. Volume 255 (2021). International Conference on Sustainable, Circular Management and Environmental Engineering (ISCMEE 2021).

DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501011>