

ГЕОЛОГІЯ ТА ГЕОМОРФОЛОГІЯ З ОСНОВАМИ ЛАНДШАФТОЗНАВСТВА



Факультет плодоовочівництва, екології та
захисту рослин

Кафедра екології та безпеки життєдіяльності

ЛЕКТОР – Сонько Сергій Петрович



Посада	Професор кафедри екології та безпеки життєдіяльності УНУС
Стаж роботи	42 роки
Науковий ступінь	Доктор географічних наук
Спеціальність	11.00.02 – економічна та соціальна географія
Вчене звання	Професор
Пріоритетні методи викладання	Лекція; практичне заняття; самостійна робота; мультимедіа, навчальні фільми та презентації, коментування, оцінка (або самооцінка) дій учасників; метод аналізу і діагностики ситуації, (кейс-метод).
Консультації	вівторок з 14 00 по 16 00 (корпус №1; ауд. № 58)

АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Дисципліна у програмі підготовки фахівців за спеціальністю «103 Науки про Землю» займає провідне місце. Геологія та геоморфологія формують головні підвалини сучасного ландшафтотворення. Ландшафти ж та глибина їхнього антропогенного перетворення завжди були головним предметом усіх наук про Землю. Відтак, дана навчальна дисципліна покликана ознайомити здобувачів освіти з основними геологічними процесами Землі та методами дослідження земної кори та її будови. Важливим є також формування у здобувачів навичок системного мислення при класифікації мінералів, гірських порід та інших геологічних елементів.

МЕТА КУРСУ

Основною метою навчального курсу «Геологія та геоморфологія з основами ландшафтознавства» є з'ясування геолого-історичного розвитку Землі та процесів, які протікають на поверхні та в її надрах і формують облік поверхні Землі.

ТЕМАТИКА КУРСУ

ТЕМА 1. Об'єкт і предмет геоморфології
ТЕМА 2. Загальна характеристика рельєфу Землі
ТЕМА 3. Фактори рельєфотворення
ТЕМА 4. Вулканічний рельєф
ТЕМА 5. Морфоструктурний рельєф рівнинних областей
ТЕМА 6. Історія виникнення, сучасний стан і перспективи розвитку ландшафтознавства
ТЕМА 7. Формування поняття «ландшафту»

ОСНОВНІ ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПР 2. Аналізувати науково-дослідні проблеми та процеси для подальшого ініціювання та проведення комплексних досліджень в галузі інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань
ПР 5. Використовувати на практиці методи природничо-наукових, гуманітарних та фахових дисциплін в різноманітних видах своєї професійної діяльності з раціонального використання природних ресурсів
ПР 7. Унікаючи суб'єктивізму оцінок, прагнути досягнення максимального рівня точності під час польових і лабораторних досліджень
ПР 12. Постійно підвищувати особистий інтелектуальний, професійний рівень, використовувати усі можливості, аналізувати результати різних аспектів професійної діяльності, збагачувати свій інтелект шляхом самоосвіти, вміння накопичувати знання і навички з різних аспектів професійної діяльності

SOFT SKILLS

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Основні політики курсу полягають у дотриманні вимог положень:

«[Про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському національному університеті садівництва](#)»;

«[Про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському національному університеті садівництва](#)»;

«[Про академічну успішність в Уманському національному університеті садівництва](#)».

Під час проведення контрольних заходів студенти повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено [Кодексом академічної доброчесності Уманського НУС](#). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Кодексу доброчесності Уманського НУС.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

Вид роботи	Характеристика контролю
Письмове опитування (у. т. ч. реферативні есе)	Здобувачі дають лаконічні відповіді на питання, передбачені під час вивчення курсу письмово, або у вигляді реферативного повідомлення, або у вигляді ЕСЕ. Оцінюванню підлягають правильність та конкретність відповіді на поставлене питання. Позитивним є формування відповідей на основі базових та допоміжних джерел за останні роки.
Усне опитування / захист роботи/ звіту	Здобувачі дають відповіді в усній формі на питання пов'язані із теоретичними або практичними аспектами теоретичної частини дисципліни. Оцінюванню підлягають правильність та конкретність відповіді на поставлене питання. Позитивним є лаконічність та переконливість під час відповіді.
Тестування	Проводять письмово або за допомогою систем дистанційного навчання. Передбачає вибір однієї/та/або правильної відповіді на конкретне питання з теоретичної частини курсу або його структурного елементу.
Активність (під час обговорення, тощо)	Оцінюванню підлягають частка участі здобувача у вирішенні колективного завдання, активність, вмотивованість та креативність під час обговорення проблемних питань.
Прояв лідерських якостей	Оцінюванню підлягають прояви лідерських якостей – здатність генерувати нові ідеї; масштабність мислення; здатність до самоаналізу; здатність працювати в колективі; відповідальність за виконання важливих завдань; потреба в досягненні позитивного результату; здатність вести конструктивні переговори; здатність змінювати стиль керівництва відповідно до конкретної ситуації.

КОРИСНІ ПОСИЛАННЯ

Профайл викладача	https://ecology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/sonko-sergij-petrovich.html
Сторінка курсу в MOODLE	